

Ästhetische Bildung

(Musikgruppen, Schultheater, Kunstprojekte, Film-AG)

Jgstf. Päd. Leitthema	Fahrten / Projekte
5 Sich in einem neuen Umfeld orientieren	<ul style="list-style-type: none"> • Stärken einbringen: Profilklass Schulspiel, Forscher, Chor • KOMPASS: Lernen lernen & Methodentraining (Lions Quest / Erwachsenwerden) • "Gemeinsam gegen Mobbing" • Tutoren
6 Schulgemeinschaft mitgestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesewettbewerb • Profilklassen (siehe oben) • „Sei gscheit“ / „zammgrauft“ (Gewaltprävention) • Infotag Wahlpflichtfächer
7 Eigene Individualität entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • "Gemeinsam Klasse sein" (Mobbing Prävention) • Skilager • Alltagskompetenzen • Betriebserkundungen • Englisches Theater
8 Beziehungen aufbauen und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Englandfahrt und Frankreichaustausch • Sozial: "Sauba bleim" (Drogen- und Suchtprävention), NEON, Rauschparkour, Stärken stärken • Methodentage • Berufsorientierung: Tag des Handwerks, Berufsberater, Berufsinfomesse, Girl`s + Boy`s Day, Schnupperpraktikum
9 Lebensperspektiven entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierung: Betriebspraktikum, Let's benimm, Berufsinfomesse, Berufsberater • Sozial: BIGE Workshop, Freiwilliges soziales Schuljahr • Projektpräsentation • Schüleraustausch mit Frankreich • Tage der Orientierung • Tutoren
10 An der Gestaltung von Gegenwart und Zukunft mitwirken	<ul style="list-style-type: none"> • Studienfahrt • KZ Dachau • Christmas Carol • Fahrt zum Landtag • Abschließende Projektwoche mit Alltagskompetenzen

GEMEINSAM LEBEN UND LERNEN MIT FREUDE UND ERFOLG

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
(Vielfältige Projekte zu den Themen Toleranz, Vielfalt und gegen Extremismus)

Bildung für nachhaltige und gesunde Entwicklung
(Umwelt AG, Sponsorenlauf, Grünes Klassenzimmer)

GEMEINSAM LEBEN UND LERNEN MIT FREUDE UND ERFOLG

Stärken stärken
(Programmieren, Schülradio, Schulschach, Lerntutoren, weitere Fremdsprachen, Schulsanitätsdienst, Klettern)